



Câmara Municipal de Ubá

ESTADO DE MINAS GERAIS

1ª VOTAÇÃO:

Aprovado

Rejeitado

PROJETO DE LEI ORDINÁRIA N.º 141/2021

Por: _____

Em: _____ / _____ / _____

Presidente da Câmara

2ª VOTAÇÃO:

Aprovado

Rejeitado

Por: _____

Em: _____ / _____ / _____

Presidente da Câmara

Concede o Diploma de Reconhecimento e Gratidão à Sra. Maria Elizabeth Cesário de Aguiar pelos trabalhos desenvolvidos como professora durante a decretação da Pandemia da COVID-19, no município de Ubá.

A Câmara Municipal de Ubá decreta:

Art.1º Fica concedido o “Diploma de Reconhecimento e Gratidão” à Sra. Maria Elizabeth Cesário de Aguiar, nos termos da Lei nº 4.893, de 18 de agosto de 2021, pelos trabalhos realizados como professora, se reinventando na forma de ensinar, diante da escassez de recursos e ferramentas educacionais, durante a decretação da pandemia da COVID-19.

Parágrafo único. O Diploma de que trata o artigo anterior será entregue à homenageada em Reunião Extraordinária, em data previamente designada.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Plenário “Vereador Lincoln Rodrigues Costa”, da Câmara Municipal de Ubá, aos 13 dias de outubro de 2021.


VEREADORA APARECIDA SÔNIA FERREIRA VIDAL



Câmara Municipal de Ubá

ESTADO DE MINAS GERAIS

JUSTIFICATIVA

Possuo 25 anos de sala de aula, mas continuo na ativa em ajustamento funcional. Atualmente trabalho no Curumim 2, desde a inauguração. Já trabalhei na zona rural no Quebra Coco, no Córrego Fundo, Na Escola Nossa Senhora Aparecida, na Lupan, Na Escola Antonina Coelho, na Escola da Creche ABC, na Creche do Pires da Luz, dentre outras.

A pandemia nos trouxe desafios na educação pois tivemos que nos reinventar. Trabalhos à distância nem sempre são encarados com facilidade, tanto para os profissionais da educação quanto para os alunos e familiares, que também tiveram muitas dificuldades, pois não possuem a formação necessária para o ensino. Todos passamos por desafios, porém vencemos com dedicação e esforço.

Os alunos que puderam contar com apoio familiar demonstraram poucas perdas, mas, infelizmente, aqueles que não tiveram acompanhamento familiar, com certeza, ficaram com defasagem na aprendizagem.