



# Câmara Municipal de Ubá

ESTADO DE MINAS GERAIS

Aprovado por: unanimida

de \_\_\_\_\_  
Em 03 / 08 / 2015

Exmo. Senhor  
Vereador Samuel Gazolla Lima  
Presidente da Câmara Municipal de Ubá

Vereador Samuel Gazolla Lim  
PRESIDENTE DA CÂMARA

*Rafael Paula de Freitas*  
VEREADOR  
1º VICE-PRESIDENTE  
*Rosângela Alfenas*  
VEREADORA  
1ª SECRETÁRIA

## REQUERIMENTO N° 188/15

Senhor Presidente,

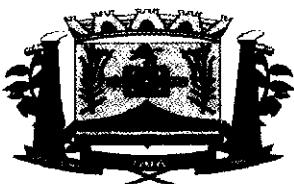
O Vereador *in fine* assinado, requer na forma regimental e após a devida aprovação plenária, o envio de correspondência à Exma. Sra. Secretaria Municipal de Educação, Sra. Maria do Carmo Melo Coelho, convidando-a ao comparecimento a esta Casa para explicar a Pedagogia de Waldorf, amplamente difundida no Ensino Público Municipal.

Sem mais, esperando contar com o apoio dos nobres pares, firma.

Plenário “Vereador Lincoln Rodrigues Costa” da Câmara Municipal de Ubá, aos 03 dias de agosto de 2015.

*Jorge Custodio Gervasio*  
**VEREADOR JORGE CUSTODIO GERVASIO**  
(Jorge da Kombi)

*Assinatura de Jorge Custodio Gervasio*  
OMV.512/2015  
10.08.15



# Diário Oficial Eletrônico

Município de Ubá – Minas Gerais

(Lei Municipal nº 4.175, de 02/01/2014)

ANO II - Nº 315 – Sexta-feira, 31 de Julho de 2015

## Educadores participam de mais uma etapa do Seminário Waldorf

De 08 a 16 de julho, cerca de 40 educadores da Rede Municipal de Ensino participaram do 5º módulo do Seminário de Pedagogia Waldorf, promovido pela Associação Crianças do Vale de Luz. O encontro em regime de imersão na Pousada dos Canarinhos em Divinésia (MG). Com este curso, realizado através do apoio da Secretaria Municipal da Educação, os educadores aprenderam novas habilidades para desenvolver o pensar, o sentir e o falar, que formam o tripé da Pedagogia Waldorf.



Nesta nova etapa, foram abordadas as questões pedagógicas como Inclusão Social e Artes – Música e Flauta.

Nesta nova etapa, foram abordadas a questão pedagógica como questão social e Artes – Música e Flauta. Segundo o educador e seminarista Fábio Soares de Miranda, “liberdade, igualdade e fraternidade, foram palavras constantemente usadas durante todos os dias do curso. Citadas não apenas de forma a dizer como deveríamos estar procedendo perante nossa sociedade, mas também como estamos agindo diante de determinadas situações. Ficamos acerca de forças sociais que nos levam a ser quase que totalmente coniventes com grande parte das situações que vivenciamos, sem demonstrar qualquer impulso antissocial. Equilibrar esses impulsos sociais e antissociais é o grande ponto que devemos buscar para que possamos começar a agir de uma maneira mais consciente nessa nossa atual época”.

Para Fábio, os conteúdos trabalhados neste 5º módulo permitem, ao professor, um despertar de sua consciência, permitindo que o mesmo atue “com inspirações pedagógicas mais propícias a cada um, com claro domínio de si, ou seja, consciente sobre qual é seu real papel perante àquelas crianças ali presentes. Devemos tomar a escola como nossa. Essa é a tarefa de qualquer profissional que adentra a escola para trabalhar nela. O professor precisa lançar consciência de determinados temas para que consiga novamente levar o ser humano ao encontro de sua essência natural e espiritual”.