

Câmara Municipal de Ubá

ESTADO DE MINAS GERAIS

71 C L 512
13/10/2021

SUBSTITUTIVO Nº 1 AO PROJETO DE LEI ORDINÁRIA Nº 135/2021

VOTAÇÃO:

Aprovado

Rejeitado

Por: _____
Em: _____

Presidente da Câmara

2ª VOTAÇÃO:

Aprovado

Rejeitado

Por: _____
Em: _____

Presidente da Câmara

Concede o Diploma de Reconhecimento e Gratidão à Sra. Viviane Moisés da Luz Soares e ao Sr. Isac da Silva Haber pelos trabalhos desenvolvidos como professores durante a decretação da Pandemia da COVID-19, no município de Ubá.

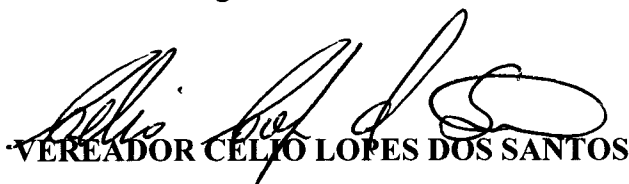
A Câmara Municipal de Ubá decreta:

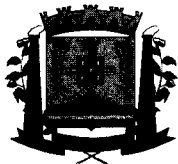
Art.1º Fica concedido o “Diploma de Reconhecimento e Gratidão” à Sra. Viviane Moisés da Luz Soares e ao Sr. Isac da Silva Haber, nos termos da Lei nº 4.893, de 18 de agosto de 2021, pelos trabalhos realizados como professores, se reinventando na forma de ensinar, diante da escassez de recursos e ferramentas educacionais, durante a decretação da pandemia da COVID-19.

Parágrafo único. O Diploma de que trata o artigo anterior será entregue aos homenageados em Reunião Extraordinária, em data previamente designada.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Plenário “Vereador Lincoln Rodrigues Costa”, da Câmara Municipal de Ubá, aos 4 dias de outubro de 2021.


VEREADOR CELIO LOPES DOS SANTOS



Câmara Municipal de Ubá

ESTADO DE MINAS GERAIS

JUSTIFICATIVA

Viviane Moisés da Luz Soares

Viviane Moisés da Luz Soares, 35 anos. Trabalho nas escolas Cel. Camilo Soares (estadual) e Professora Climene Moreira Brum (municipal).

Isac da Silva Haber

Isac da Silva Haber, 39 anos, trabalha na APAE de Ubá, na Escola Estadual Raul Soares, no Colégio Losango de Ubá, na Fupac de Ubá e em Visconde do Rio Branco. O início foi muito difícil. Sempre trabalhei com ensino presencial, lançando mão da tecnologia como suporte as aulas. De um dia para outro, me vi tendo que utilizar a tecnologia como meio para alcançar os alunos e tentar reduzir ao máximo os impactos causados na educação pela pandemia. Atuo também na área da Educação Inclusiva e esta se mostrou como um desafio maior a ser enfrentado.

Além das incertezas e medo causados pela pandemia, tínhamos que buscar alternativas para alcançar também este público. E aí veio a necessidade de melhorar a internet em casa e aquisição de um novo computador. Como alternativa utilizamos aplicativos para estreitar o contato como Whatsapp, Zoom e Google Meet, bem como vídeos gravados com conteúdo sendo traduzidos ou explicados. Enfim, os desafios continuam no modelo híbrido com aulas presenciais e remotas alternadas, mas na certeza de que podemos fazer o melhor para nossos alunos para que o impacto seja o menor possível.